



Departamento de Geografía e Historia  
**PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA ESTUDIANTE REPETIDOR**  
**2º ESO - Geografía e Historia**  
CURSO ACADÉMICO 2025 - 2026

Para el presente curso **2025-2026**, el departamento de Geografía e Historia del IES Ruiz de Alda ha programado un plan específico personalizado para estudiantes repetidores de la materia de Geografía e Historia de 2º de ESO.

Este documento recoge las observaciones y medidas educativas de refuerzo que se consideren necesarias para el estudiante \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_ por parte de su profesor/a \_\_\_\_\_.

<input type="checkbox"/>	<b>El estudiante aprobó la materia.</b>	CALIFICACIÓN: _____
<input type="checkbox"/>	<b>El estudiante no aprobó la materia.</b>	CALIFICACIÓN: _____

<b>1º EVALUACIÓN</b>		<b>2º EVALUACIÓN</b>		<b>3º EVALUACIÓN</b>	
<input type="checkbox"/>	<i>El estudiante progresó adecuadamente</i>	<input type="checkbox"/>	<i>El estudiante progresó adecuadamente</i>	<input type="checkbox"/>	<i>El estudiante progresó adecuadamente</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:</i>
<b>Marcar con una X las medidas llevadas a cabo.</b>					
<input type="checkbox"/>	<i>Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:</i>
<i>Comprensión oral</i>					
<i>Comprensión escrita</i>					
<i>Expresión oral</i>					
<i>Expresión escrita</i>					
<i>Razonamiento</i>					
<i>Operatoria básica</i>					
<i>Resolución de problemas</i>					
<input type="checkbox"/>	<i>Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Apoyo entre iguales.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Apoyo entre iguales.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Apoyo entre iguales.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Utilizar estrategias de refuerzo positivo.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Utilizar estrategias de refuerzo positivo.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Utilizar estrategias de refuerzo positivo.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con la familia.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con la familia.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista con la familia.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Otras medidas.</i> <i>Descripción/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Otras medidas.</i> <i>Descripción/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Otras medidas.</i> <i>Descripción/observaciones:</i>
<b>FIRMADO:</b>		<b>FIRMADO:</b>		<b>FIRMADO:</b>	
DOCENTE	ALUMNO/A	FAMILIA	DOCENTE	ALUMNO/A	FAMILIA
DOCENTE	ALUMNO/A	FAMILIA	DOCENTE	ALUMNO/A	FAMILIA